|  |
| --- |
| **ROOMS KATHOLIEKE GODSDIENST**  Gerelateerde afbeelding |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMA Wat maakt mij gelukkig, wie wil ik worden? (deel 2)** | **Ik** | **Juf** |
| Ik kan voor mezelf mijn belangrijkste ‘rotswaarde’ neerschrijven. |  |  |
| Ik kan respect tonen en stil worden bij wat anderen over hun ‘rotswaarde’ vertellen. |  |  |
| Ik geniet ervan mij in te leven in ‘rots’ of ‘zand’ tijdens het bibliodrama-spel. |  |  |
| Ik kan meeleven met het verhaal van Sadako. |  |  |
| Ik vind haar manier van hoopvol en moedig in het leven staan (het plooien van de kraanvogels) een voorbeeld voor mezelf. |  | --- |
| KENNISTOETS: Bouw je huis op rots + het verhaal van Sadako |  | |

|  |
| --- |
| **Deze thema’s en onderwerpen kwamen de voorbije periode ook nog aan bod in de klas:** |
| THEMA Wat maakt mij gelukkig, wie wil ik worden? (deel 1)  THEMA Liturgisch en pastoraal jaar: Veertigdagentijd (Pasen & vastenactie Broederlijk Delen) |

|  |
| --- |
| Jij,  kunstenaar van ‘atelier Bekaf’  mag nu ‘atelier Zomer’  gaan verkennen.  Spring (in de zee) , klim (op een schildpad),  dans, schilder, zing  en vooral … geniet.  Dat heb je verdiend!  (Je was een echte ‘krak’)  Juf Katia  /var/folders/8_/zx2x069s11d95z8vk499hvrw0000gn/T/com.microsoft.Word/WebArchiveCopyPasteTempFiles/bezienswaardigheden_kunst_clip_image002.jpg  Foto: Kunsttriënnale Beaufort aan de Belgische kust |